

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ			Código: GPP-FR-20	
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO			Versión: 01	
				Página 1 de 1	

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Expresión Corporal	Lina C. Salazar León		10° 2 y 6	13-21 marzo	1°

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria, para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Periodo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuerpo</li> <li>- Expresión corporal</li> <li>- Autoconcepto</li> </ul>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-Sensibilidad -Apreciación Estética -Comunicación	<p><b>Actividad teórica:</b></p> <p>1. Haga la siguiente lectura <a href="https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.7194/ev.7194.pdf">https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.7194/ev.7194.pdf</a> De allí desarrolle un escrito tipo ensayo de 800 palabras donde relacione lo consultado, las actividades que usted realiza a diario y los procesos biológicos.</p> <p><b>Actividad práctica:</b></p> <p>2. Realice su autorretrato de cuerpo completo en un cuarto de cartulina, teniendo presente lo que ha trabajado en artística (Proporciones, estética, etc.). Recuerde que debe tener colores y fondo.</p>	<p>1. Ensayo</p> <p>2. Autorretrato</p>	<p>1. Ensayo 30%</p> <p>2. Autorretrato: 70%</p>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.